

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки
Продолжительность	16 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
4	4	144	96	48	Зачет с оценкой
Итого	4	144	96	48	Зачет с оценкой

Кемерово 2025

Рабочая программа клинической практики на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработала д.м.н., доцент, С.А. Дракина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
13 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 7 от «13» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от «14» 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом
О.В. Шмаковой 
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2782
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1.1. Целями освоения клинической практики на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной медицинской сестры» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
- 1.1.2. Задачи практики: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Практика относится к обязательной части.
- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в педиатрию»; Учебная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей»; Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			144
Практические занятия на базе медицинской организации	2,67	96	96
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	48
Научно-исследовательская работа	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	
ИТОГО	4	144	144

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является
Медицинские организации стационарного педиатрического профиля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры	4	144		96	
1.1	Тема 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	4	9		6	3
1.2	Тема 2. Особенности питания детей при патологии различных систем.	4	9		6	3
1.3	Тема 3. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	4	9		6	3
1.4	Тема 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	4	9		6	3
1.5	Тема 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	9		6	3
1.6	Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	9		6	3
1.7	Тема 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4	9		6	3
1.8	Тема 8. Уход и наблюдение за детьми с	4	9		6	3

	заболеваниями желудочно-кишечного тракта.					
1.9	Тема 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	4	9		6	3
1.10	Тема 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	4	9		6	3
1.11	Тема 11. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	4	9		6	3
1.12	Тема 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	4	9		6	3
1.13	Тема 13. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	4	9		6	3
1.14	Тема 14. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.	4	9		6	3
1.15	Тема 15. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур палатной медицинской сестрой.	4	9		6	3
1.16	Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	4	9		6	3
	Всего	4	144		96	48

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры	96	4	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2))
1.1	Тема 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	6	4	
1.2	Тема 2. Особенности питания детей при патологии различных систем.	6	4	
1.3	Тема 3. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	6	4	
1.4	Тема 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	6	4	
1.5	Тема 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	4	
1.6	Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	4	
1.7	Тема 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	6	4	
1.8	Тема 8. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	6	4	
1.9	Тема 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	6	4	
1.10	Тема 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	6	4	
1.11	Тема 11. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	6	4	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.12	Тема 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	6	4	
1.13	Тема 13. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	6	4	
1.14	Тема 14. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.	6	4	
1.15	Тема 15. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур палатной медицинской сестрой.	6	4	
1.16	Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	6	4	
Всего часов:		96		

3.3. Содержание практики

«Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля» в качестве помощника среднего медицинского персонала.

Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры

Тема 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.

В течение занятия рассматриваются некоторые из особенностей детского организма на базе изученных дисциплин с последующей возможностью применения знаний в практической деятельности. Рассмотрены периоды жизни ребенка. Влияние некоторых анатомо-физиологических особенностей на уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, кожи, костно-мышечной системы. Организация режима дня для ребенка грудного, раннего, дошкольного, школьного возраста.

Тема 2. Особенности питания детей при патологии различных систем.

Рассмотрены основные принципы питания больного ребенка. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста. Правила кормления тяжелобольных детей. Обработка посуды, ее дезинфекция. Выписывание порционного требования на пищеблок. Особое внимание уделяется обоснованию, разработке и использованию лечебного питания в зависимости от вида патологии.

Тема 3. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Подсчет числа дыханий и их регистрация. Особенности соблюдения санитарно-гигиенического режима у больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за больными детьми с насморком, хроническим тонзиллитом, ларингитом, икотой, воспалением среднего уха, серными пробками.

Тема 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания. Первая доврачебная помощь при бронхиальной обструкции. Первая доврачебная помощь при крупе.

Тема 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза.

Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, боли в области сердца, пароксизмальной тахикардии, остановке сердца. Техника выполнения непрямого (наружного) массажа сердца. Особенности ухода за детьми с заболеванием сердечно-сосудистой системы.

Тема 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Особенности ухода за больными детьми с патологией пищеварительной системы. Осмотр полости рта и уход за ней. Особенности водного и питьевого режима. Наблюдение за стулом и его регистрация исследований. Техника введения газоотводной трубки. Дезинфекция системы и наконечников.

Тема 8. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Знание основных симптомов диспепсических расстройств (тошнота, рвота, отрыжка, понос и др.) и боли в животе. Особенности питания детей при заболеваниях пищеварительной системы. Оказание доврачебной помощи ребенку при острым гастрите. Оказание доврачебной помощи ребенку при диарее, болях в животе. Оказание доврачебной помощи при травмах брюшной стенки.

Тема 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль количества выпитой и выделенной мочи мочевыводящим. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого приемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи.

Тема 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.

Особенности питания детей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за детьми с нефритом, почечной недостаточности, недержанием мочи. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи, почечной коликой.

Тема 11. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кровяной системы. Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений.

Тема 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.

Помощь при кровотечениях: носовых, слухового прохода, маточных, почечных. Оказание помощи при гематомах и кровоизлияниях в суставы. Особенности ухода за детьми с повышенной кровоточивостью, заболеваниями крови.

Тема 13. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.

Изучить основы ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом. Оценка симптомов заболеваний желез внутренней секреции. Наблюдение и уход за больными детьми с сахарным диабетом.

Тема 14. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.

Понятие об источнике возбудителей инфекции. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивость. Организационно-профилактические мероприятия в очаге. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и его особенности. Малые инфекции у детей (ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит). Корь. Ангинозные инфекции у детей (дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Кишечные инфекции у детей (дизентерия, сальмонеллёз, стафилококковая инфекция, энтеровирусные инфекции). Острые респираторные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция). Сестринская помощь.

Тема 15. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур палатной медицинской сестрой.

Понятие физиотерапевтические процедуры. Применение холода: компресс (холодовой), пузырь со льдом. Применение тепла: сухой согревающий компресс, влажный согревающий компресс, грелка, банки, горчичники. Техника выполнения терапевтического тубажа, аппликации парафином, светолечения, лекарственного электрофореза.

Тема 16. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.

Помощь при поражении электрическим током. Помощь при ударе молнией. Помощь при утоплении. Помощь при обморожениях, тепловом ударе, ожогах, отравлении окисью углерода, отравлении парами бензина и керосина, отравлении этиловым спиртом, ядовитыми грибами, передозировке парацетамола и анальгина, передозировке снотворных средств, при укусе змеи (гадюки), укусах насекомых, укусах клещей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики от вуза

(ФИО)

(ФИО)

(подпись)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Кемерово 20 _____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения - базы практики

- II. Характеристика учреждения - базы практики.
- III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики от учреждения

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

Например,

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дез. растворами.
2. Приготовление и хранение дез. растворов для дезинфекции.
3. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу. Мероприятия при выявлении педикулеза.
4. Хранение чистого и грязного белья, смена его.
5. Измерение температуры, регистрация.
6. Техника выполнения гигиенических ванн.
7. Детская больница: классификация, основные структурные подразделения, функции.
8. Приемное отделение детской больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности мед. сестры и врача приемного отделения.
9. Лечебное отделение детской больницы: состав, виды палат, обязанности младшего медицинского персонала, документация.
10. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
11. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
12. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Текущая и генеральная уборка.
13. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Сбор, хранение и удаление медицинских отходов.
14. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
15. Транспортировка больных.
16. Питание детей в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
17. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Контроль санитарного состояния пищеблока.
18. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа буфета-раздаточной. Кормление тяжелобольных.
19. Перегревание. Уход за больными с перегреванием.
20. Определение потницы. Причины возникновения, проявление. Уход за детьми с потницей.
21. «Пеленочный дерматит» (опрелости), определение, причины возникновения, степени, лечение.
22. Пролежни. Определение, стадии образования, профилактика, лечение.
23. Чесотка. Причины возникновения. Мероприятия при обнаружении у больного чесотки.
24. Определение пульса: места, правила. Характеристики пульса.
25. Артериальное давление. Методика определения. Виды сфигмоманометров. Правила измерения АД.
26. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
27. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения: виды клизм (показания, противопоказания, особенности проведения).
28. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности диетотерапии и питьевого режима у больных с различными заболеваниями мочевыделительной системы.
29. Энурез, определение. Уход за больными с энурезом.
30. Суточный диурез. Техника подсчета.

Тестовые задания

1. Субфебрильная температура бывает в пределах

Ответ: 37-38°C.

2. Лечебно-охранительный режим это

Ответ: комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на обеспечение максимального физического и психологического комфорта пациентов и медицинского персонала.

3. Личная гигиена — это

Ответ: совокупность гигиенических правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека, и увеличению продолжительности его активной жизни.

4. Оздоровление — это

Ответ: комплекс мероприятий для улучшения физического и психического самочувствия, который ведет в целом к укреплению здоровья, усилению иммунитета, повышению работоспособности, улучшению качества и повышению продолжительности жизни.

5. Что такое проба Зимницкого:

- а) исследование суточного количества мочи и удельного веса в 8 порциях (каждые 3 часа)
- б) исследование минутного объема мочи
- в) определение глюкозы в суточном объеме мочи
- г) количественной определению форменных элементов в моче

Ответ: а

6. Какими симптомами проявляется желудочное кровотечение:

- а) рвота цвета «кофейной гущи», черный дегтеобразный стул (мелена)
- б) снижение артериального давления, патологическая потливость
- в) бледность кожных покровов
- г) все перечисленное

Ответ: г.

7. Подготовка больного к ирригографии:

- а) утром в день исследования не завтракать, очистительная клизма утром
- б) вечером накануне исследования очистительная клизма, утром в день исследования не завтракать
- в) соблюдение специальной диеты 3-5 дней до исследования, накануне исследования не ужинать, сделать очистительную клизму; в день исследования не завтракать, сделать вторую очистительную клизму
- г) не требуется специальной подготовки

Ответ: в

8. Какие признаки характерны для болей в грудной клетке, связанных с поражением плевры:

- а) усиление болей при глубоком дыхании и кашле;
- б) бледность кожных покровов
- в) снижение артериального давления
- г) повышение температуры

Ответ: а

9. Какой способ введения лекарственных средств называется энтеральным:

- а) наружное применение лекарственных средств

- б) применение лекарственных средств с помощью инъекций
- в) введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку
- г) ингаляционное введение лекарственных средств

Ответ: в

10. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных:

- а) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку
- б) могут, в области седалищных бугров
- в) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани
- г) могут, в области пяточных костей

Ответ: б

11. Какую помощь следует оказать больному при приступе бронхиальной астмы:

- а) измерить температуру
- б) придать полусидячее положение и обеспечить приток свежего воздуха
- в) обеспечить приток свежего воздуха
- г) уложить больного

Ответ: б

Ситуационные задачи

Задача №1.

Условие задачи:

Вы – палатная медицинская сестра детского соматического отделения. По уходу за мальчиком 5 лет с врожденным пороком сердца допущена мать. Лечащий врач расценивает состояние больного как тяжелое.

Контрольные вопросы:

1. Какой индивидуальный режим показан тяжело больному ребенку?
2. Объясните маме особенности ухода за ребенком.

Эталон ответа к задаче №2

1. Ребенку показан строгий постельный режим.
2. Ребенок не должен вставать с кровати, уход за ним осуществляется только в постели. Ребенка лучше положить на функциональную кровать, чтобы в случае необходимости можно было создать удобные для него положения. Обычно это положение полусидя. Мероприятия по личной гигиене, кормление ребенка проводят в постели. Физиологические отправления осуществляются с помощью подкладных суден и мочеприемников (уток). Больной, которому назначен постельный режим, может сидеть в кровати, принимать пищу за прикроватным столиком. Физиологические отправления осуществляются сидя на горшке около кровати. Питание должно быть полноценным, с большим содержанием витаминов С и группы В, ограничением соли. Обязательно регистрируют количество выпитой жидкости и диурез. В пищевом рационе (диета №10) несколько ограничивают белки и жиры. Пищу принимают 4-5 раз в день, последний прием – не позже, чем за 3 часа до сна. Если ребенок в качестве лечения принимает глюкокортикоидные гормоны, то он должен дополнительно получать продукты, богатые солями калия: изюм, курага, чернослив, картофель, капуста и т. д.

Задача №2.

Условие задачи:

Находясь в палате детской больницы, ребенка 5 лет укусила пчела, залетевшая в открытое окно.

Контрольные вопросы:

1. Определите объем необходимой доврачебной помощи ребенку в данной ситуации?

Эталон ответа к задаче №2

Прежде всего необходимо удалить жало, лучше при помощи пинцета. На место укуса нужно наложить компресс с полуспиртовым раствором или разведенным нашатырным спиртом (1:5), обработать Фенистил гелем. Лекарственную терапию проводят по назначению врача.

Задача №3.

Условие задачи:

В соматическом отделении детской больницы ученик 3 класса Иван И. 9, играя в палате, получил ушиб носа, результате чего открылось носовое кровотечение.

Контрольные вопросы:

1. Определите объем необходимой доврачебной помощи ребенку в данной ситуации?

Эталон ответа к задаче №3

1. Ребенка успокаивают, усаживают или придают полусидячее положение с запрокинутой головой. На переносицу кладут лед или марлю, смоченную в холодной воде. В большинстве случаев носовое кровотечение останавливается самопроизвольно или при помощи так называемых домашних средств (покой, введение ватки, смоченной перекисью водорода). Продолжающееся носовое кровотечение можно остановить сильным прижатием крыльев носа к носовой перегородке в течение 2-3 мин и более. Дыхание происходит через рот. Кровь, попавшую в рот, ребенок должен сплевывать. При отсутствии эффекта от принятых мер при продолжающемся носовом кровотечении необходима госпитализация в стационар.

Перечень практических навыков

1. Записать контактные телефоны сотрудников отделения ответственных за производственную практику и дежурных служб (реанимация, ординаторская, дежурных врачей, сестринская).
2. Ознакомится с внутренними правилами и распоряжениями учреждения, регулирующими деятельность среднего и младшего медицинского персонала отделения (приказы и распоряжения главного врача и эпидемиолога).
3. Ознакомится с планом отделения, набором и назначением помещений, ориентироваться в здании и на территории клиники.
4. Ознакомится с режимом работы отделения и порядком посещения пациентов.
5. Ознакомится с организацией работы среднего и младшего медицинского персонала, изучить медицинскую документацию палатной медицинской сестры.
6. Ознакомится с лечебно-охранительным, санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим режимами отделения и учреждения. Усвоить определения и содержание этих понятий.
7. Ознакомится с планом эвакуации при пожаре. Записать контактные телефоны экстренных служб, и ознакомится с правилами поведения в экстремальных ситуациях (пожар, противоправные действия, террористическая угроза).

8. Влажная уборка палат, смотровых, процедурных, манипуляционных и диагностических кабинетов, приготовление рабочих растворов, антисептических средств. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.
9. Приготовление постели. Смена нательного белья тяжелобольному. Смена постельного белья тяжелобольному. Подача судна. Подмывание больного. Проведение туалета полости рта. Проведение туалета ушей. Проведение туалета носа.
10. Транспортировка больных на кресле-каталке, носилках-каталке, вручную (на носилках).
11. Ежедневный туалет больного ребенка. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами. Ежедневный туалет новорожденного. Стрижка ногтей, гигиеническая ванна, осмотр на педикулез, чесотку. Техника приготовления гигиенической и лечебной ванны. Гигиеническая обработка тела больного перед операцией. Техника обработки пролежней
12. Уход за новорожденным. Ежедневный туалет новорожденных. Туалет пупочной ранки. Пеленание и укладывание новорожденного в кроватку. Купание новорожденного. Смена подгузника новорожденному. Высаживание на горшок, дезинфекция. Подмывание детей. Обработка полости рта детям первого года
13. Правила поведения в перевязочной, процедурном кабинете и операционной, соблюдение асептики. Зоны стерильности. Обработка рук. Работа со стерильным материалом и инструментом.
14. Прием и хранение пищи с пищеблока. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных детей. Кормление через гастростому. Кормление через назогастральный зонд.
15. Кормление детей раннего возраста. Подогревание смесей для вскармливания. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
16. Подготовка к рентгеновскому, ультразвуковому, эндоскопическому исследованиям.
17. Методы определения и оценки основных жизненных показателей пациента – температура тела, радиальный пульс, частота дыхательных движений, артериальное давление. Фиксация показателей в медицинской документации пациента.
18. Антропометрия. Определение роста и массы тела пациента. Определение окружности грудной клетки. Определение длины, массы тела, окружностей головы и груди на первом году жизни.
19. Техника забора мокроты на бактериологическое, вирусологическое и бактериоскопическое исследования
20. Техника забора мазков для бактериологического исследования из носа, глотки, уха.
21. Сбор кала для лабораторного исследования.
22. Сбор мочи для лабораторного исследования. Измерение суточного диуреза.
23. Проведение пробы по Зимницкому, Аддису-Каковскому, пробы Реберга.
24. Забор крови из пальца, вены, из венозного катетера для лабораторного исследования.
25. Закапывание капель в глаза. Промывание глаз. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой. Закапывание капель в уши и нос.
26. Постановка горчичников. Постановка банок. Постановка местного согревающего компресса. Постановка холодного компресса. Приготовление и подача грелки больному. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
27. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
28. Введение газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка масляной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы.
29. Проведение промывания желудка толстым зондом через рот. Зондирование желудка тонким зондом через нос. Проведение дуоденального зондирования.
30. Набор и разведение препаратов для парентерального введения. Внутрикожные инъекции. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. Длительные, внутривенные инфузии через периферическую вену. Уход за центральным и периферическим венозным катетером. Удаление венозного катетера.

31. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и у женщин.
32. Уход за трахеостомой, контроль интубационной трубки у пациентов на ИВЛ.
33. Уход за кишечной стомой.
34. Постановка желудочного зонда. Промывание желудка. Энтеральное питание.
35. Уход за послеоперационной раной, контроль состояния повязки, иммобилизации, дренажей и дренажных катетеров.
36. Техника транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья, плеча, голени, бедра, позвоночника, таза. Наложение шины Дитерихса при переломе бедра. Техника наложения лестничной шины. Наложение пневматической шины.
37. Наложение (без репозиции) простейших гипсовых повязок при переломах костей конечностей.
38. Монокулярная, бинокулярная повязка при травмах и заболеваниях глаз.
39. Працевидная повязка. Повязка «чепец», «шапка Гиппократата», повязка Вельпо, Дезо. Наложение повязки на культю конечностей. Колосовидная повязка на плечевой сустав. Повязка «варежка», «перчатка». Крестообразная повязка на голень. Сходящаяся, расходящаяся повязка на коленный сустав. Наложение клейких повязок на послеоперационную рану.
40. Помощь при кровотечениях различной локализации. Наложение жгута при наружном кровотечении. Наложение давящей повязки при наружном кровотечении. Остановка кровотечения методом прижатия артерии к костным образованиям в типичных местах. Остановка кровотечения из артерий путем максимального сгибания конечностей в суставах. Способ наложения жгута при кровотечении из сонной артерии. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении.
41. Окклюзионная повязка при пневмотораксе.
42. Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых при остановке кровообращения. Проведение сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей разного возраста.
43. Неотложная помощь при механической асфиксии. Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей. Тройной прием Сафара. Пользование воздуховодом и роторасширителем. Выполнение приема Геймлиха у детей и у взрослых. Проведение оксигенотерапии различными способами.
44. Первая помощь при обмороке, коллапсе и потере сознания.
45. Первая помощь при анафилактическом шоке.
46. Первая помощь при рвоте.
47. Первая помощь при гипертермии и фебрильных судорогах.
48. Первая помощь при падении с высоты (роста, кровати). При травме различной локализации.

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны	2 (неудовлетворительно,

<p>серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>с возможностью повторной аттестации)</p>
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требованию программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неясной выраженности.</p>	<p>4 (хорошо)</p>
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по</p>	<p>5 (отлично)</p>

практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базах:

Медицинские организации стационарного педиатрического профиля.

Краткое описание базы:

Медицинские организации, имеющие в своей структуре педиатрическое отделение, кабинеты врачей педиатров-участковых, врачей смежных специальностей, работающих на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Помещения:

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, кабинет участкового педиатра, палатные и приемные отделения.

Оборудование:

Доски, столы, стулья, фонендоскоп, тонометр, ростометр для детей раннего и старшего возраста. Весы напольные, чашечные. Комплект для обеспечения ухода за детьми раннего и старшего возраста.

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, принтер), компьютеры с выходом в Интернет.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС https://kemsmu.ru/science/library/	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.